

Phase 1 Arbeitsblatt

Themenfindung und -Eingrenzung

Oft fällt es schwer, ein geeignetes Thema für die Abschlussarbeit zu finden und stimmig einzugrenzen. Die folgende Schrittfolge enthält zentrale, aufeinander abgestimmte Überlegungen, welche bei dieser ersten wegweisenden Herausforderung Orientierung geben können.

Schrittfolge zur Themenfindung und -Eingrenzung

1. Erste Themenideen entfalten:
Welche Themenbereiche sind für mich besonders interessant?
Worüber zu schreiben wäre für mich persönlich nützlich?
→ Zu diesen Fragen ein Brainstorming durchführen und die gefundenen Ideen am besten in Form eines Clusters oder eines elektronischen Mindmaps (XMind, FreeMind etc.) schriftlich festhalten.
2. Gefundene Themenideen ordnen:
→ Die Ideensammlung kurz ruhen lassen, dann überdenken, ergänzen und zu stimmigen Themenfelder ordnen.
3. Mit anderen darüber sprechen:
→ Die definierten Themenideen darlegen, und andere auffordern dazu (Rück-)Fragen zu stellen, um gemeinsam die gefundenen Möglichkeiten zu überdenken und zu diskutieren.
Die Erkenntnisse sind geordnet schriftlich festzuhalten.
4. Ideenauswahl treffen:
Welche dieser Themenfelder klingen (noch) interessant?
→ Die interessanten Themenfelder herauschälen und inhaltlich definieren.
5. Überblickswissen verschaffen (siehe „Tipps zur Literaturrecherche“ der Bibliothek der FHV):
→ Einführende Werke wie Lehrbücher und Lexika befragen, um die Struktur und das Basiswissen der interessierenden Themenfelder herauszuarbeiten.
6. Mögliche konkrete Fragen bzw. Aufgaben finden:
Was interessiert mich daran? Was motiviert mich daran zu arbeiten?
Welche Frage bzw. welche Aufgabe möchte ich bearbeiten?
→ Mit wenigen Sätzen eine vorläufige Antwort darauf suchen.
7. Die gefundenen Fragen/Aufgaben hinterfragen:
_Unterstützt mich das Thema beim Erreichen meiner (beruflichen, ...) Ziele?
_Ist mein Interesse, meine Arbeitsmotivation ausreichend groß für dieses Thema?
_Ist das Thema klar eingegrenzt, so dass offensichtlich ist was „zur Sache“ gehört und was nicht?
_Besitze ich die notwendigen (methodischen, ...) Kenntnisse?
_ Falls nein, (wie) könnte ich diese erlernen?
_Ist die gestellte Frage/Aufgabe, in der zur Verfügung stehenden Zeit zu bewältigen?