

# Phasen 1-7 Arbeitsblatt

## Grundbewegung der Textproduktion<sup>1</sup>

Die nachfolgende Schrittfolge eignet sich grundsätzlich für das Schreiben von Texten. Sie baut auf dem vorhandenen Wissen auf, macht dieses bewusst(er) und offenbart eventuelle inhaltliche Lücken.

### Schritt 1: Aussagenideen sammeln

- Was könnte ich über mein Thema sagen? Was fällt mir dazu ein?  
→ Alles (in Form eines Clusters) stichwortartig aufschreiben, nicht zensurieren

### Schritt 2: Einfälle sortieren und fokussieren

- 1. Was möchte ich davon nicht behandeln?  
→ Wegstreichen
- 2. Welche der übrig gebliebenen Ideen hängen zusammen?  
→ Verbinden (=Ideen ordnen)
- 3. Bei welchen Ideen setze ich den Schwerpunkt?  
→ Anmerkungen/Markierungen vornehmen

### Schritt 3: Schreibplan machen

- Wem will ich etwas sagen (Adressat)?
- Auf welche Frage will ich eine Antwort geben (Erkenntnisziel)?
- Was will ich mit dem Text erreichen (Absicht)?  
→ Zu jeder Frage kurze Antwort notieren

### Schritt 4: Struktur finden

- In welcher Reihenfolge will ich es sagen?  
→ Gliederungsentwurf machen (die Einträge im Cluster durchnummerieren)

### Schritt 5: Rohtext schreiben

- Gliederungspunkte versprachlichen:  
→ Leeres Blatt nehmen und Fließtext rasch und ohne Perfektionsanspruch herstellen

### Schritt 6: Überarbeiten – Inhalte

- Text noch einmal durchgehen und dabei die Adressatenperspektive einnehmen.  
→ Ergänzen, was nötig ist.  
→ Streichen, was zu viel ist.  
→ Modifizieren, was nicht verständlich ist.

### Schritt 7: Überarbeiten – Sprache

- Ist mein Text jetzt sprachlich angemessen?  
→ Sprache, Ausdruck, Satzbau und Textfluss prüfen und bei Bedarf ändern.

### Schritt 8: Überarbeiten - Formales

- Stimmen Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung?  
→ Fehler eliminieren.  
→ Nicht mehr inhaltlich überarbeiten!

### Ggf. Feedback zu den einzelnen Schritten einholen

- Stellen bei denen etwas problematisch erscheint (egal was) mit einem „!“ markieren;  
Stellen die nicht ganz verständlich sind mit einem „?“ markieren und  
Stellen die gut gefallen mit „😊“ markieren.
- Die Markierungen erläutern.

---

<sup>1</sup> Dieses Arbeitsblatt nimmt Bezug auf Schulungsunterlagen, welche im Rahmen des von Prof. Dr. Otto Kruse geleiteten Lehrgangs „Schreibberatung an der Hochschule“ an der ZHAW erhalten wurden.