

Phase 8 Peerfeedback¹

Orientierungstexte

Übergeben Sie die aktuelle Fassung von der Kurzfassung und dem Abstract, vom Einleitungskapitel und dem abschließenden Kapitel Ihrer Abschlussarbeit und bitten Sie Ihre Feedback-Partner*innen um ein Feedback anhand dieses Formblattes. Abschließend lesen Sie dieses und klären Fragen direkt.

Geht aus der Kurzfassung die Relevanz der Abschlussarbeit klar hervor?
Bietet sie einen gerafften, gut verständlichen Überblick der Arbeit?
Enthält sie die zentralen Begriffe (= Schlüsselworte) der Arbeit?
Ist sie in distanzierter Weise geschrieben, also so, wie ein Außenstehender darüber schreiben würde?

<i>Gefallen hat mir ...</i>	<i>Denk noch einmal nach über ...</i>	<i>Ich wüsste gerne noch ...</i>

Ist der englischsprachige Abstract inhaltlich und sprachlich korrekt?

<i>Gefallen hat mir ...</i>	<i>Denk noch einmal nach über ...</i>	<i>Ich wüsste gerne noch ...</i>

¹ Feedback meint einen subjektiven Leseindruck übergeben. Dabei geht es nicht um richtig und falsch, nicht um Beurteilung und Kritik, sondern um Rückmeldung. Und diese benötigt weder vertiefte Fachkompetenz noch Verbesserungsvorschläge. Es genügt mittels Fragen das Verständnis zu prüfen, Zielabweichungen und Ungereimtheiten offenzulegen.

Bietet der Einleitungstext einen stimmigen Einstieg in das Thema?
Orientiert er aussagekräftig über den zu erwartenden Gesamttext?
Sind Frage/Aufgabe und Ziel der Abschlussarbeit nachvollziehbar dargelegt?

<i>Gefallen hat mir ...</i>	<i>Denk noch einmal nach über ...</i>	<i>Ich wüsste gerne noch ...</i>

Verdichtet die Zusammenfassung die wesentlichen Aussagen/Erkenntnisse prägnant/nachvollziehbar?
Sind die Schlussfolgerungen auf das eingangs festgelegte Arbeitsziel stimmig und nachvollziehbar?

<i>Gefallen hat mir ...</i>	<i>Denk noch einmal nach über ...</i>	<i>Ich wüsste gerne noch ...</i>
