

3 Methoden für das begleitete Selbststudium

In Tabelle 1 sind beispielhaft Methoden aufgelistet, welche im Rahmen des begleiteten Selbststudiums eingesetzt werden können. Diese sind auch kombinierbar. Detaillierte Beispiele für die Anwendung finden sich im Anhang 3.

Einige Methoden eignen sich eher für individuelle Lernprozesse, andere eher für Kleingruppen. Einige der Methoden können unabhängig vom Kontaktstudium, die meisten jedoch auch in Zusammenhang mit einem Kontaktstudium eingesetzt werden (vgl. Kapitel 4). Die Liste erhebt nicht den Anspruch der Vollständigkeit, sie ist als Ideenpool und Orientierungshilfe für Lehrende gedacht.

Ergänzende Informationen und Anregungen zur Prüfungsgestaltung bietet der Leitfaden „Kompetenzorientiertes Prüfen“ der UMIT.

Als weitere Hilfestellung sind in der letzten Spalte der Tabelle Beispiele für passende Moodle-Werkzeuge aufgelistet.

Grundlage zur Verwendung von Moodle ist immer der Leitfaden „Kurzanleitung für Lehrende“, welcher im Moodle-Kurs „Informationen zu Moodle für Lehrende an der UMIT“ oder im UMIT-Qualitätshandbuch/Kriterium 05 abrufbar ist. Dieser enthält Erläuterungen zu den einzelnen Werkzeugen sowie weitere Informationen und Anleitungen zu ausgewählten Moodle-Werkzeugen (Aktivitäten und Arbeitsmaterial). Weiters bietet auch die Moodle Doc zahlreiche Informationen zu allen Moodle Themen: <https://docs.moodle.org/>

Für komplexe Moodle-Aktivitäten werden an der UMIT laufend Schulungen angeboten. Die aktuellen Schulungstermine finden Sie im Hochschuldidaktischen Fortbildungsprogramm im UMIT-Intranet.

Tabelle 1: Methoden im Rahmen des begleiteten Selbststudiums

Methoden	Erläuterung	Passende Werkzeuge in Moodle
Computer-Based Training (CBT)	Durcharbeiten eines Computer-Based Trainings (CBT), also eines rechnergestützten Trainingsprogramms, welches klar definiertes Wissen oder Fertigkeiten vermitteln soll.	Aktivität: ■ Lektion
Elevator Pitch	Innerhalb von einer Minute wird durch Studierende ein Ergebnis oder eine Idee prägnant mündlich präsentiert mit dem Ziel, die Zuhörer zu überzeugen.	Aktivität: ■ Abstimmung
FAQ	Aufbau von Frequently Asked Questions (FAQ) zu einem vorgegebenen Thema, z.B. als Wiki, durch Studierende.	Aktivität: ■ Glossar ■ Wiki
Fallstudie	Analyse oder Bearbeitung einer komplexen, realitätsnahen Situation, basierend auf einer ausführlichen Fallbeschreibung. Vgl. Anhang 3, Beispiel 2	Aktivität: ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Chat ■ Forum
Glossar	Erstellen eines Glossars zu einem vorgegebenen Thema, z.B. als Wiki, durch Studierende.	Aktivität: ■ Glossar ■ Wiki
Gruppendiskussion	Diskussion unter Studierenden zu einem vorgegebenen Thema oder einer Fragestellung, z.B. in einem Forum oder in einem Chat.	Aktivität: ■ Chat ■ Forum

Methoden	Erläuterung	Passende Werkzeuge in Moodle
Kolloquium	Angeleitete Diskussion unter Studierenden zu einem Problem oder einer Fragestellung, oder Präsentation von Gruppenergebnissen.	Aktivität: ■ Forum
Konzepterstellung	Erstellen eines Konzepts auf Basis einer Fallbeschreibung (z.B. eines Projektplans, eines Studienplans, eines Organisationskonzepts, eines Pflegekonzepts). Vgl. Anhang 3, Beispiel 2	Aktivität: ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Chat ■ Forum ■ Journal
Laborübungen	Praktische Übung mit vorgegebenen Arbeitsmitteln bei vorgegebener Aufgabenstellung.	
Lektüre	Lesen von vorgegebener Literatur: Dies dient der thematischen und fachlichen Einstimmung bzw. Vertiefung der Studierenden, ggf. angeleitet durch vorgegebene Fragen oder Aufgaben.	Aktivität: ■ Lektion Arbeitsmaterial: ■ Buch ■ Datei ■ Link/Url ■ Textseite
Lernfortschrittsprüfung	Bearbeiten von formativen Lernerfolgstests, welche der Selbsteinschätzung des Lernfortschrittes dienen. Die Rückmeldung zum Test sollte den Studierenden, elektronisch oder durch die Lehrenden, Hinweise auf vorhandene Lücken geben.	Aktivität: ■ Aufgabe ■ Lektion ■ Test
Lerntagebuch Portfolio	Führen eines persönlichen Lerntagebuches oder Portfolios durch die Studierenden, z.B. in Form eines Blogs.	Aktivität: ■ Forum ■ Journal
Meinungsbildung	Literatursuche, Meinungsbildung und abschließende Abstimmung durch die Studierenden zu einer gegebenen Fragestellung: Hier können z.B. gesellschaftlich kontrovers diskutierte Fragestellungen zur Abstimmung gestellt werden. Studierende müssen im Rahmen des Kontaktstudiums ihre Meinung begründen können.	Aktivität: ■ Abstimmung ■ Forum
Peer-Review	Rückmeldung zu einer schriftlichen Ausarbeitung (Seminararbeit, Konzept, Poster) durch andere Studierende (peers). Vgl. Anhang 3, Beispiele 5 und 6	Aktivität: ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Chat ■ Forum ■ Gegenseitige Beurteilung
Planspiele	Treffen von Entscheidungen und Reagieren auf die Ergebnisse in einer simulierten, modellhaften Abbildung der Realität (z.B. eines Unternehmens)	
Problem-basiertes Lernen	Eigenständiges Erarbeiten von Themen im Rahmen einer studentischen Lerngruppe im Problem-basierten Lernen (PBL). Ausgehend von praxis-nahen Problemfällen werden in Kleingruppen Informationen und Wissen selbstgesteuert erarbeitet. Vgl. Anhang 3, Beispiel 8	Aktivität: ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Forum ■ Journal ■ Lektion ■ Wiki
Poster	Erstellen und Präsentieren eines Posters zu einem vorgegebenen oder gewählten Thema. Vgl. Anhang 3, Beispiel 7	Aktivität: ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Chat ■ Lektion ■ Wiki ■ Test

Methoden	Erläuterung	Passende Werkzeuge in Moodle
Praxisprojekt	Durchführen eines realen Projekts mit Ergebnispräsentation durch die Studierenden. Hierzu gehören auch Projektorganisation, Projektplanung und Projektüberwachung. Vgl. Anhang 3, Beispiel 4	Aktivität: <ul style="list-style-type: none"> ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Chat ■ Forum ■ Journal
Reflexion	Erstellen einer Reflexion zum Besuch einer Organisation, zu einem realen Fall, einem Praktikum oder einer Exkursion.	Aktivität: <ul style="list-style-type: none"> ■ Aufgabe ■ Forum
Referat	Mündlicher Vortrag zur Wiedergabe und Vermittlung zuvor ermittelter Fakten.	
Selbsteinstufung	Lesen vorbereitender Lektüre und absolvieren eines Selbsteinstufungstests: Dies dient dem selbstverantwortlichen Erkennen und Beheben individuell auftretender Wissenslücken.	Aktivität: <ul style="list-style-type: none"> ■ Abstimmung ■ Lektion ■ Test
Seminararbeit	Ausarbeitung und (schriftliche und/oder mündliche) Präsentation vorgegebener Literatur in Form eines Seminars. Die Literatur kann vorgegeben sein oder muss selber gesucht werden. Das Thema kann vorgegeben sein oder vorgeschlagen werden. Vgl. Anhang 3, Beispiel 3	Aktivität: <ul style="list-style-type: none"> ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Chat ■ Forum ■ Gegenseitige Beurteilung Arbeitsmaterial: <ul style="list-style-type: none"> ■ Buch ■ Datei ■ Link/Url ■ Textfeld ■ Textseite
Studie	Durchführen einer kleinen empirischen Untersuchung (z.B. schriftliche oder mündliche Befragung) sowie schriftliches und/ oder mündliches Präsentieren der Ergebnisse. Vgl. Anhang 3, Beispiel 3	Aktivität: <ul style="list-style-type: none"> ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Chat ■ Forum
Tandem	Bilden von Lernteams (z.B. 2-er Gruppen) zur gegenseitigen Unterstützung, Bearbeitung von Arbeitsaufträgen sowie Reflexion.	Aktivität: <ul style="list-style-type: none"> ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Chat ■ Gegenseitige Beurteilung
Übungszettel	Bearbeiten von Übungsaufgaben (z.B. Programmierübung, statistischer Übungszettel, Textbearbeitung oder Fallanalyse). Integrierte Übungsaufgaben stehen oft in engem Bezug zum Stoff, der im Kontaktunterricht vermittelt wurde. Vgl. Anhang 3, Beispiel 1. <i>Hinweis: Eng strukturierte Übungszettel mit genau einer Lösungsmöglichkeit („Musterlösung“) entsprechen nicht den Anforderungen an begleitetes Selbststudium, da hier der Aspekt der Selbstverantwortung und Selbststeuerung der Studierenden fehlt.</i>	Aktivität: <ul style="list-style-type: none"> ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Chat ■ Forum ■ Journal ■ Lektion ■ Test
Wissenschaftliche Arbeit	Ausarbeiten und Präsentieren einer wissenschaftlichen Arbeit (Seminararbeit, Bachelorarbeit, Masterarbeit), individuell oder als Gruppe.	Aktivität: <ul style="list-style-type: none"> ■ Abstimmung ■ Aufgabe ■ Gegenseitige Beurteilung
Zusammenfassung	Vorbereiten einer kurzen Zusammenfassung des in einem definierten Zeitrahmen erarbeiteten Stoffes, in schriftlicher oder mündlicher Form.	Aktivität: <ul style="list-style-type: none"> ■ Aufgabe ■ Forum ■ Journal ■ Lektion