Didaktisches Konzept der LV

**Version:** 1.2 // 09.01.25 **Created by:** Vicky Wäger

|  |  |
| --- | --- |
| **Name der LV:** | … |
| **Kennziffer der LV** | … |
| **Name des STG:** | … |
| **Name des Lehrenden:** | … |
| **Geplante SWS & ECTS/Zeit:** | z.B.2 SWS **// 2 ECTS** (= 50 Stunden) |
| **Geplante LE/Zeit:** | z.B. **30 LE** (= 22,5 Stunden) + 49,5 h Vor- & Nachbereitung |
| **Zeitraum (Wochen):** | z.B. von … bis … = **15 Wochen** |
| [**SDGs**](https://sdgwatch.at/de/ueber-sdgs/) | … |

**Art der LV:** [*Begrifflichkeiten Lehr- und Lernmodi für Lehrveranstaltungen*](https://inside.fhv.at/display/kompakt/Quantifizierung+von+Lehr-+und+Lernmodi+im+STG-Antrag)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ | □ | □ |
| **Präsenz-LV**  (LV am Campus bzw.  MS Teams) | **Blended-LV**  (Präsenz LV & Ilias-Lerneinheiten) | **Online-LV**  (ab 70% Ilias-Lerneinheiten & unter 30% Präsenz LV) |

**Beschreibung der LV:**

*Aus der Perspektive der Studierenden:*

* Format: Vorlesung? Seminar? Labor?
* Inhalt: Was sind wesentliche Punkte?
* Ziel: Was ist das primäre Ziel der LV?
* Mehrwert: Warum für mich wertvoll?
* Voraussetzungen: Was ist wichtig?

**Lernergebnisse der LV:**

*Kompetenzausprägung Bologna-Prozess   
und* [*Leitfragen für Lernzielformulierung*](https://ilias.fhv.at/goto_ilias_fhv_at_file_643243_download.html)

* Fachkompetenz: …
* Methodenkompetenz: …
* Sozialkompetenz: …
* Selbstkompetenz: …

**Lernergebnis bzw. Prüfungsleistungen:**

*Auf klare Formulierung achten & zum Beispiel Notenzusammensetzung in Prozent angeben*

* Erfordernisse f. d. positive Absolvierung: z.B. 80 % Anwesenheit; fristgerechte Bearbeitung der ILIAS-Lerneinheiten sowie Erreichung von 70 % der Prüfungsleistung
* Prüfungsleistung: Summativ oder Formativ
* Kriterien: z.B. Mitarbeit, Lernprozess, Lernziele, fachliches Wissen …

**Kommunikation & Unterstützung:**

* Material zur LV: z.B. ILIAS
* Erreichbarkeit: Wann & auf welchem Weg?
* Lernbegleitung: z.B. Wie gebe ich Feedback oder hole es ein?
* Frage- oder Coaching-Termine: Ja/Nein?
* Evaluierung: Auch während der LV oder nur am Ende? Anonym oder direkt?

**Literatur & Medien zur LV:**

*evtl. auch vertiefende Angebote:*

* (Quelle 1)
* (Quelle 2)
* (Quelle 3)
* …

**Weitere Anmerkungen:**

*Gibt es noch etwas zu kommunizieren?*

* …
* …

**Zeitliche Planung der LV:**

*Mehr Infos zu den Begriffen, Planung & Umsetzung im* [*Leitfaden begleitetes Selbststudium*](https://ilias.fhv.at/goto_ilias_fhv_at_file_702906_download.html) *der UMIT*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BL-Verhältnis**  **60 % zu 40 %** | **LV**  **gesamt** | **Synchron  an der FHV1**  **(inkl. Selbstlernen)** | **Asynchron**  **Begleitet 2**  **(inkl. Aufgaben)** | **Kontaktzeit  FHV 3** | **Kontaktzeit Online 4** |
| **Rahmendaten** | ECTS: 3  LE: 30 | 1,8 ECTS | 1,2 ECTS | 20 LE | 10 LE |
| **Umrechnung**  1 ECTS = 25 h  1 LE = 45 min | ECTS: 75 h  LE: 22,5 h | 45 h | 30 h | 15 h | 7,5 h |
| **Aufteilung**  Konkrete  Planung | Zeit für Selbststudium (ECTS minus LE) **= 52,5 h** | Präsenzzeit **15 h**  Selbstlernzeit  **30 h** | eLearning **7,5 h**  Selbstlernzeit **22,5 h** | 9 Seminare **18 LE**  1 Prüfung **2 LE** | eLearning  Bearbeitungs-zeit **3 x 2,5 h** |

**1 Kontaktstudium:** Reguläre Vorlesung, Seminar vor Ort am Campus (oder, wenn notwendig MS Teams)

**Individuelles Selbststudium:** Prüfungsvorbereitung, Seminararbeit, Gruppenarbeiten, Freiwillige Vertiefung etc.

**2 Asynchron Begleitet:** Lerneinheiten im ILIAS, die selbstverantwortlich bearbeitet werden müssen

**3 Kontaktzeit FHV:** = Zeiten, wo Lehrende in Kontakt mit den Studierenden sind am Campus der FHV

**4 Kontaktzeit Online:** = Zeiten, die im A5 als »Asynchrone Lerneinheit« hinterlegt sind, z.B. eLearning, Projektarbeit

**Inhaltliche Planung der LV inkl. Workload:**

*Berücksichtigt die* [*8 Dimensionen des erfolgreichen Lernens & Lehrens*](https://ilias.fhv.at/goto_ilias_fhv_at_file_621801_download.html) *der FHV*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Wo/Was** | **Thema/Inhalt** | **Workload**  **Lehrende 1** | **Workload**  **Studierende 2** |
| **1** | KW 38 & 39 3 | ILIAS-Lerneinheit | **Thema**   * E-Learning: … * Aufgabe & Peer-Feedback: … * Vorbereitung: … | LE 3 (+10 h) | ECTS  10 h |
| **2** | Mo, 15.09. | Seminar  am Campus | **Thema**   * Reflexion ILIAS-LE: … * Gruppenarbeit: … * Transferaufgabe: … | LE 5  (+5 h) | ECTS  10 h |
| **3** | Mi, 23.09. | Vorlesung | **Thema**   * Lerninhalt: … * Interaktion: … * Nachbereitung: … | LE 4 (+6 h) | ECTS  10 h |

**1 Auf Basis der geplanten LE.** Gemeint ist hier die reguläre Kontaktzeit und in Klammern die Zeit für Vor- und   
 Nachbereitung auf Basis des Faktors 3,2 für die SWS

**2 Auf Basis der geplanten ECTS**. Hier gemeint ist die Zeit, die Studierende investieren müssen inkl. Vor- und   
 Nachbereitungszeit

**3** **Die LE als »Asynchrone LE«** im A5 in den Stundenplan eintragen für die Berechnungen, ABER: den Studierenden   
 kommunizieren, dass sie das A5-Zeitfenster nutzen können, aber nicht müssen, DA: sie ein Bearbeitungszeitraum   
 haben (wird jedoch momentan nicht im A5 dargestellt)