Ablaufplan Lerneinheit

|  |  |
| --- | --- |
| **Name der LV:** | … |
| **Kennziffer LV & Semester/STG:** | … |
| **Nummer/Name der Lerneinheit:** | … |
| **Name des Lehrenden:** | … |
| **Geplante ECTS/Zeit:** | … |
| **Geplante LE/Zeit:** | … |
| **Wann & wie bin ich erreichbar:** | … |

**Art der LE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ | □ | □ |
| **Kontaktstudium**(LV am Campus) | **Begleitetes Selbststudium**(ILIAS-Lerneinheit) | **Online-Seminar**(LV in MS Teams) |

**3 bis 5 Lernziele:**

*Siehe:* [*Leitfragen für Lernzielformulierung*](https://ilias.fhv.at/goto_ilias_fhv_at_file_643243_download.html)

* (z.B. Studierende können … nennen)
* (z.B. Studierende können … erklären)
* (z.B. Studierende wenden … an)
* (z.B. Studierende vergleichen …)
* (z.B. Studierende bewerten …)

**Vor- & Nachbereitung:**

Gibt es etwas, was die Studierenden vor- oder Nachbereiten müssen? Zum Beispiel ein Buch lesen, einer Präsentation vorbereiten oder eine Selbst-Lerneinheit bearbeiten.

**Beschreibung d. thematischen Inhalte:**

Welche Themen werden behandelt:

* (Lerninhalt 2)
* (Lerninhalt 2)
* (Lerninhalt 2)
* (Lerninhalt 2)
* (Lerninhalt 2)

**Lernergebnis bzw. Notenrelevant:**

Was muss am Ende messbar erfüllt sein und fließt es in die Bewertung ein? Ist es die Mitarbeit, eine erledigte Aufgabe, ein kleiner Test oder eine Abschlussprüfung?

**Planung der LV:**

Siehe: [methodenwuerfel.ch/lernprozessmodell/](https://www.methodenwuerfel.ch/lernprozessmodell/) und [mögliche Methoden & Werkzeuge](https://ilias.fhv.at/goto_ilias_fhv_at_file_643173_download.html)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lernaktivität 1** | **Umsetzung 2** | **Workload****Lehrende 3** | **Workload****Studierende 4** |
| 1. AKTIVIEREN |  |  |  |  |
| 2. VERMITTELN |  |  |  |  |
| 3. ANWENDEN |  |  |  |  |
| 4. AUSWERTEN |  |  |  |  |
| **Summe** |  |  |  |  |

**1** Was passiert hier? Ist es eine Vorlesung, ein Literaturstudium, eine Diskussion, eine Abfrage, ein Peer-Feedback etc.

2 Wie passiert es? Ist eine besprochene Power Point, ein Literatur- oder Videoquelle, ein E-Learning, Forum, Wiki etc.

3 Auf Basis der geplanten LE bzw. der Zeit. Hier gemeint ist die Kontaktzeit, Zeit für Auswertung etc.

4 Auf Basis der geplanten ECTS bzw. der Zeit. Hier gemeint ist die Zeit, die Studierende investieren müssen